

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1
(Шуйская средняя школа)**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методической кафедры
№1 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор
О.В. Вьюнкая
Приказ № 139 от 01.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5658806)

учебного предмета «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

для обучающихся 10-11 классов

Шуя, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Программа курса на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания курса «Индивидуальный проект» в образовательных организациях Российской Федерации.

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения.

Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности. Таким образом, актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени,

специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цели программы: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной или социально значимой проблемы.

Задачи программы:

1. сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы и контроля, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
6. развить навыки публичного выступления.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 на изучение предмета «Индивидуальный проект» выделяется 68 часов; из них в 10 классе - 34 часа, 11 классе - 34 часа (34 учебных недели, 1 час в неделю).

Срок реализации программы: 2 года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ"

10 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При освоении курса планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- сформированность позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под метапредметными результатами в концепции ФГОС понимаются «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных - ситуациях». Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик; контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и

его реального продукта; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	3	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2	Инициализация проекта	24	24	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7	6	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	30	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	3	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2	Управление оформлением и завершением проектов	24	24	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3	Защита результатов проектной деятельности	7	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2	Типология проектов. Проекты в современном мире.	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3	Проектирование в современном мире. Методология и технология проектной деятельности.	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4	Инициализация проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5	Конструирование темы и проблемы проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая

				коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6	Проектный замысел.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7	Критерии самооценки и экспертной оценки продуктов проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8	Презентация и защита замыслов проектов	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9	Структура проектов	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10	Методы исследования в проекте	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
11	Виды переработки чужого текста	1	1	http://school-

				collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
12	Практическая работа	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
13	Разработка паспорта проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
14	Разработка паспорта проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15	Применение информационных технологий в проекте	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
16	Работа в сети Интернет	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

17	Работа в сети Интернет	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
18	Работа с библиотечными ресурсами	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
19	Способы и формы представления данных.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
20	Библиография	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
21	Сбор и систематизация материалов	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
22	Сбор и систематизация материалов	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных

				ресурсов.
23	Сбор и систематизация материалов	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
24	Оформление проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
25	Оформление проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
26	Позиция экспертов. Самооценка собственного проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
27	Анализ проделанной работы	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
28	Работа над содержанием выступления	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов.
29	Преодоление коммуникативных барьеров	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
30	Планирование публичного выступления	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
31	Как сделать публичное выступление успешным.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
32	Учимся задавать и отвечать на вопросы	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
33	Круглый стол "Промежуточные результаты проекта"	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
34	Обобщение	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая

				коллекция цифровых образовательных ресурсов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	30	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Анализ итогов проектов 10 класса.	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3	Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4	Информационные технологии в проектной деятельности	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5	Работа в сети Интернет	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов.
6	Работа в сети Интернет	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7	Способы и формы представления данных	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8	Библиография	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
11	Оформление проектной документации	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая

				коллекция цифровых образовательных ресурсов.
12	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
13	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
14	Критерии контроля	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15	Управление завершением проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
16	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
17	Корректирование критериев оценки	1	1	http://school-

	продуктов проекта и защиты проекта			collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
18	Архив проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
19	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
20	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
21	Навыки монологической речи.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
22	Аргументирующая речь.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

23	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
24	Подготовка авторского доклада	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
25	Подготовка презентации проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
26	Защита проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
27	Защита проекта	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
28	Экспертиза проектов	1	1	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных

				ресурсов.
29	Анализ проектных работ	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
30	Рефлексия проектной деятельности	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
31	Круглый стол "Использование Интернета как площадки продвижения проекта"	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
32	Подведение итогов	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
33	Дальнейшее планирование проекта	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
34	Обобщение курса	1	0	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	25	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Индивидуальный проект : 10-11-е классы : учебное пособие / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. 6-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2024. – 159 с.
- Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова. – СПб. : КАРО, 2019. – 104 с.